



**Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный
педагогический университет им. Р. Гамзатова»
Филологический факультет
Кафедра теории и истории русского языка
Кафедра теории и методики обучения русскому языку и литературе**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ**

*Диалог языков и культур: лингвистические и лингводидактические
аспекты*

ПРОГРАММА-ПРИГЛАШЕНИЕ



26–27 октября 2023 года

Махачкала 2023

ПЛАН РАБОТЫ

Всероссийской научно-практической конференции с международным участием

«Диалог языков и культур: лингвистические и лингводидактические аспекты»

26 октября

Регистрация участников	11:45 – 12:00
Пленарное заседание	12:00 – 13:30
Кофе-брейк	13:30 – 14:00
Работа секций	14:00 – 16:00
Круглый стол «Гуманитарное образование и ЕГЭ по русскому языку и литературе: проблемы, пути решения»	16:00 – 17:30

27 октября

Работа секций	14:00 – 16:00
Кофе-брейк	16:00 – 16:30
Экскурсия по музею ДГПУ им. Р. Гамзатова «Дагестанское подворье»	16:30 – 17:30

Регламент конференции

1. Пленарные доклады – до 10 мин.
2. Секционные доклады – до 7 мин.
3. Приветственные выступления – до 3 мин.

Уважаемый(ая) _____
приглашаем Вас принять участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием *«Диалог языков и культур: лингвистические и лингводидактические аспекты»*, которая состоится 26–27 октября 2023 г.

Место проведения – Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова, зал ТСО

Конференция проводится по Государственному заданию Министерства просвещения Российской Федерации № 1023012500064-6-5.3.1 на 2023 год в рамках проекта тематики научных исследований «Разработка и обоснование модели организации образовательной деятельности, направленной на продвижение целей и ценностей российского образования и культуры в Народной Республике Бангладеш (AGWQ-2023-0014)».

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель

Асваров Нариман Асварович, к. и. н., доцент, ректор ДГПУ им. Р. Гамзатова

Сопредседатель

Сурхаев Магомед Абдулаевич, д. п. н., профессор, проректор по научной работе и цифровой трансформации ДГПУ им. Р. Гамзатова

Члены оргкомитета

1. Халидова Рашидат Шахрудиновна, д. ф. н., профессор, заведующий кафедрой теории и методики обучения русскому языку и литературе,
2. Абдурахманова Азра Гитиномагомедовна, к. п. н., доцент кафедры теории и методики обучения русскому языку и литературе,
3. Алиомарова Гумай Исаевна, к. ф. н., доцент кафедры теории и истории русского языка,
4. Амирханова Лиана Бедретдиновна, к. п. н., доцент кафедры теории и методики обучения русскому языку и литературе,
5. Магомедова Лейла Абдулхакимовна, к. ф. н., доцент кафедры теории и истории русского языка
6. Рашидова Майя Зиямуттиновна, к. п. н., доцент кафедры теории и методики обучения русскому языку и литературе
7. Эльдарова Наталья Магомедовна, к. п. н., доцент кафедры теории и методики обучения русскому языку и литературе
8. Черчиев Абдулатипгаджи Магомедович, директор научно-образовательного центра электронного обучения и дистанционных технологии

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

26 октября 2023 г., 12:00 ДГПУ им. Р. Гамзатова (зал ТСО)

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Вступительное слово

Асваров Нариман Асварович, к. и. н., доцент, ректор ДГПУ им. Р. Гамзатова.

Сурхаев Магомед Абдулаевич, д. п. н., профессор, проректор по научной работе и цифровой трансформации ДГПУ им. Р. Гамзатова.

Дибиров Ибрагим Ашрапудинович, д. ф. н., профессор, проректор по учебно-методической работе ДГПУ им. Р. Гамзатова.

Кадимов Руслан Гаджимурадович, д. ф. н., профессор, декан филологического факультета ДГПУ им. Р. Гамзатова.

Муслимов Энрик Селимович, министр по национальной политике и делам религий Республики Дагестан

Луговой Руслан Александрович, директор Центра русского языка и культуры Республики Дагестан.

Максидул Хамид, заведующий сектором образования и здравоохранения Консультационного центра, Дакка, Бангладеш.

ДОКЛАДЫ

1. *Анализ программ и требований по русскому языку как иностранному (синтаксический аспект).*

Цховребов Алан Солтанович, к. п. н., доцент кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания, Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия; **Магомедова Тамара Ибрагимовна**, д. п. н., профессор, заведующий кафедрой методики преподавания русского языка и литературы, Дагестанский государственный университет, Махачкала, Россия.

2. *Просветительские мероприятия для преподавателей РКИ как зеркало современных проблем лингводидактики.*

Труханова Дарья Сергеевна, к. ф. н., старший преподаватель, заместитель декана факультета обучения РКИ по научной работе, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия.

3. *Особенности подготовки специалистов дошкольного и начального образования в Республике Азербайджан.*

Алхасов Яшар Камиль оглу, к. п. н., доцент кафедры практического русского языка и методики его преподавания, Бакинский славянский университет, Баку, Республика Азербайджан.

4. *Сочинение-рассуждение в системе работы по развитию речи учащихся.*

Мадиева Заира Зайнутдиновна, к. п. н., доцент, заведующий сектором русского языка и литературы, ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи, Махачкала, Россия.

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

26–27 октября 2023 г. на филологическом факультете

Секция 1 (78 ауд.)

Русский язык. Языки народов России. Современное состояние и проблемы

Руководитель – **Алиомарова Г. И.**, к. ф. н., доцент, заведующий кафедрой теории и истории русского языка

1. *Словообразовательные особенности имен существительных в башкирском и киргизском языках.*

Алимбаева Г. Г., к. ф. н., старший преподаватель, факультет башкирской филологии, востоковедения и журналистики, Уфимский университет науки и технологий, Уфа, Россия; **Латыпова Р. М.**, к. ф. н., доцент, факультет башкирской филологии, востоковедения и журналистики, Уфимский университет науки и технологий, Уфа, Россия.

2. *Лингвистическая характеристика деепричастия в русском языке.*

Алиомарова Г. И., к. ф. н., доцент кафедры теории и истории русского языка, Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова, Махачкала, Россия.

3. *Функции и свойства современной газетной заголовочной конструкции.*

Гусейнова Т. С., к. ф. н., доцент кафедры общего языкознания, Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова, Махачкала, Россия; **Гамзаева Л. Б.**, к. ф. н., доцент кафедры общего языкознания, Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова, Махачкала, Россия.

4. *Становление и развитие системы национального крымскотатарского образования.*

Джелилов А. А., доктор философии, к. ф. н., академик РАМ, профессор кафедры рекламы, связей с общественностью и издательского дела, Институт медиакоммуникаций, медиатехнологий и дизайна, Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского, Симферополь, Россия.

5. *Лексический повтор как средство когезии в современном прозаическом тексте.*

Кардашова З. Р., учитель русского языка и литературы, Лицей № 39 им. Б. Астемирова, Махачкала, Россия.

6. *Языковые преобразования в национальной письменности калмыков.*

Китляева С. Д., к. и. н., доцент кафедры русского языка и общегуманитарных дисциплин, Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова, Элиста, Россия.

7. *Социолингвистический аспект изучения заимствований в русском языке.*

Магомедгаджиева П. Н., к. ф. н., доцент кафедры теории и истории русского языка, Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова, Махачкала, Россия.

8. *Особенности адъективной лексики как способа выражения оценки.*

Медведева М. С., к. ф. н., доцент кафедры иностранных языков, Ростовский юридический институт МВД России, Ростов-на-Дону, Россия.

9. *Этнокультурные особенности русских, английских и табасаранских обращений в ситуации «привлечения внимания».*

Мустафаева М. Ш., исследователь кафедры теоретической и прикладной лингвистики, Дагестанский государственный университет, Махачкала, Россия.

10. *Разработка параллельного корпуса произведений А. П. Чехова.*

Потемкин С. Б., к. т. н., Лаборатория обеспеченного компьютером обучения филологического факультета, Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Москва, Россия; **Кедрова Г. Е.**, к. ф. н., доцент, кафедра русского языка филологического факультета, Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Москва, Россия.

11. *К вопросу о становлении медиалингвистики в лезгиноведении.*

Сулейманова Ф. Н., к. ф. н., старший научный сотрудник сектора русского языка и литературы, Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им. А. А. Тахо-Годи.

12. *Причастие в системе частей речи в русском языке.*

Султанаева К. А., к. ф. н., Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова, Махачкала, Россия.

13. *О значении и употреблении лексико-семантической группы глаголов со значением чувств.*

Чамсединова Г. Ш., к. ф. н., доцент кафедры литературы, Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова, Махачкала, Россия; **Мужавова А. М.**, студентка 2-го курса филологического факультета, Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова, Махачкала, Россия.

14. *Особенности системы гласных русского языка в сопоставлении с дагестанскими.* **Чеерчиев М. Ч.**, д. ф. н., профессор кафедры общего языкознания, Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова, Махачкала, Россия.

Секция 2 (69 ауд.)

Межкультурная коммуникация, взаимовлияние языков и культур в образовательном пространстве

Руководитель – Магомедова Л. А., к. ф. н., доцент кафедры теории и истории русского языка

1. *Culture of Education and Teaching without Borders for a Sustainable Development World.*

Азаренкова М. И., доцент кафедры английского языка навигации и связи Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова, Санкт-Петербург, Россия; **Вельц Р. Я.**, к. ф. н., доцент, заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин и профсоюзного движения Башкирского института социальных технологий (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений», Уфа, Россия.

2. *Использование культурологического компонента в обучении учащихся межкультурной коммуникации на основе иноязычных текстов для чтения.*

Алипулатова Н. С., к. ф. н., доцент кафедры романо-германских и восточных языков и методики преподавания, Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова, Махачкала, Россия.

3. *Взаимовлияние языка и культуры при обучении русскому языку в организациях среднего профессионального образования.*

Акавова А. Б., преподаватель русского языка и литературы, Профессионально-педагогический колледж им. З. Н. Батырмурзаева, Хасавюрт, Республика Дагестан, Россия

4. *Аспекты межкультурной коммуникации и взаимовлияния языковых культур в образовательном контексте.*

Гасанова С. Х., к. ф. н., доцент, заведующий кафедрой начального филологического образования, Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова, Махачкала, Россия.

5. *Язык, культура и нравственность: педагогический аспект.*

Губаханова Р. Л., учитель русского языка и литературы, МКОУ «Акайталинская средняя общеобразовательная школа», с. Акайтала, Буйнакский район, РД, Россия.

6. *Отражение лингвокультурных особенностей терминов в переводе.*

Джиоева В. П., к. ф. н., доцент кафедры английского языка, Юго-Осетинский государственный университет им. А. А. Тибилова, Цхинвал, Республика Южная Осетия.

7. *Лингвокультурологический аспект и межкультурная коммуникация в образовательном пространстве.*

Курамагомедова З. М., к. ф. н., доцент кафедры экономики и управления, Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет, Махачкалинский филиал, Махачкала, Россия; **Нурудинова Н. М.**, к. ф. н., доцент кафедры экономики и управления, Московский

автомобильно-дорожный государственный технический университет, Махачкалинский филиал, Махачкала, Россия; **Нугаев М. А.**, к. и. н., доцент кафедры экономики и управления, Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет, Махачкалинский филиал, Махачкала, Россия.

8. *Язык – отражение истории народа.*

Магомедова Л. А., к. ф. н., доцент кафедры теории и истории русского языка Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова, Махачкала, Россия.

9. *Межкультурная коммуникация в образовательном процессе средней школы.*

Шайхов М. А., к. п. н., завуч, гимназия «Культуры мира», с. Гуни Казбековского района, РД, Россия.

Секция 3 (70 ауд.)

Вопросы преподавания русского языка в школе и вузе

Руководитель – Омарова С. М., к. п. н., доцент кафедры теории и методики обучения русскому языку и литературе

1. *Сложное предложение в вопросах ЕГЭ по русскому языку: о некоторых трудностях.*

Абумова О. Д., к. ф. н., доцент кафедры русской филологии и журналистики, Институт филологии и искусств, Хакассский государственный университет им. Н. Ф. Катанова.

2. *Методы формирования читательской грамотности на уроках русского языка.*

Алиева М. М., к. ф. н., учитель русского языка и литературы, Многопрофильный лицей № 5, Махачкала, Россия.

3. *Использование приемов межъязыкового сопоставления при обучении русской орфографии учащихся-азербайджанцев.*

Амирханова Л. Б., к. п. н., доцент кафедры теории и методики обучения русскому языку и литературе, Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова, Махачкала, Россия.

4. *Произведения изобразительного искусства как средство формирования культуроведческой компетенции обучающихся на занятиях по русскому языку и культуре речи.*

Буржунова М. Г., к. ф. н., доцент, кафедра теории и методики обучения русскому языку и литературе, Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова, Махачкала, Россия.

5. *Типичные затруднения школьников при изучении темы «Морфемика» в пятом классе.*

Джиоева А. Р., д. п. н., профессор кафедры педагогического образования, Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова,

Владикавказ, Россия; **Бесаева А. Г.**, к. п. н., профессор кафедры педагогики и психологии, Юго-Осетинский государственный университет им. А. А. Тибилова, Цхинвал, Республика Южная Осетия.

6. *Развитие предметных и метапредметных компетенций: опыт и перспективы методической работы в условиях современного образования.*

Жвания С. Ю., к. п. н., доцент кафедры педагогики и методик обучения, Абхазский государственный университет, Сухум, Абхазия.

7. *Дисциплина «Русский язык и культура речи» в системе подготовки будущих учителей: опыт, проблемы, перспективы.*

Злобин А. А., к. ф. н., доцент кафедры русского языка, культуры речи и методики обучения, Вятский государственный университет, Киров, Россия.

8. *Изучение вводных конструкций на уроках русского языка.*

Кужулова З. З., магистрант кафедры теории и методики обучения русскому языку и литературе, Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова, Махачкала, Россия.

9. *Интегрированные занятия в вузах как средство оптимизации интеллектуальной деятельности и формирования функциональной грамотности.*

Курамагомедова З. М., к. ф. н., доцент кафедры экономики и управления, Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет, Махачкалинский филиал, Махачкала, Россия;

Нурудинова Н. М., к. ф. н., доцент кафедры экономики и управления, Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет, Махачкалинский филиал, Махачкала, Россия; **Адилъханова З.**

Г., старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного, факультет международного образования, Дагестанский государственный университет, Махачкала, Россия.

10. *Особенности обучения лексическим нормам студентов-дагестанцев в курсе «Русский язык и культура речи».*

Магомед-Касумов Г. М., к. п. н., профессор кафедры теории и методики обучения русскому языку и литературе, Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова, Махачкала, Россия.

11. *Работа над изобразительно-выразительными средствами на уроках русского языка и литературы.*

Магомедова А. А., магистрант кафедры теории и методики обучения русскому языку и литературе, Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова, Махачкала, Россия.

12. *Регламентирующий документ по РКИ как основа формирования синтаксической компетенции.*

Магомедова Т. И., д. п. н., профессор, заведующий кафедрой методики преподавания русского языка и литературы, Дагестанский государственный

университет, Махачкала, Россия; **Цховребов А. С.**, к. п. н., доцент кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания, Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия.

13. *Вопросы коммуникативного синтаксиса в школе и вузе.*

Мамедов Насирага Шахмурад оглу, д. ф. н., профессор кафедры современного русского языка, Бакинский славянский университет, Баку, Республика Азербайджан.

14. *Развитие коммуникативной компетенции учащихся на основе текстов публицистического стиля.*

Мусаева В. А., к. п. н., доцент кафедры теории и методики обучения русскому языку и литературе, Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова, Махачкала, Россия.

15. *Речевое действие как минимальная единица обучения диалогической речи.*

Омарова З. Ш., к. п. н., доцент кафедры теории и методики обучения русскому языку и литературе, Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова, Махачкала, Россия.

16. *Работа над интонацией на уроках русского языка в школе.*

Рашидова М. З., к. п. н., доцент кафедры теории и методики обучения русскому языку и литературе, Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова, Махачкала, Россия.

17. *Сетевое взаимодействие как средство развития профессиональной компетенции учителя-словесника.*

Силаенкова Л. В., методист, Управление образования Администрации Махачкалы, Махачкала, Россия.

18. *Бинарный урок как способ формирования синергического мышления у учащихся.*

Соловьева Т. А., методист, Управление образования Администрации Махачкалы, Махачкала, Россия.

19. *Создание развивающей образовательной среды как фактор понимания научной картины мира.*

Терехова Н. В., к. ф. н., доцент кафедры общего языкознания, Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова, Махачкала, Россия.

Секция 4 (80 ауд.)

Информационно-коммуникационные технологии в обучении языкам

Руководитель – **Мусаева В. А.**, к. п. н., доцент кафедры теории и методики обучения русскому языку и литературе

1. *Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках иностранного языка.*

Акаева Г. М., старший преподаватель, Педагогический колледж, Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова, Махачкала, Россия.

2. *Использование информационно-коммуникационных технологий в организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Русский язык и культура речи».*

Буржунова М. Г., к. ф. н., доцент, кафедра теории и методики обучения русскому языку и литературе, Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова, Махачкала, Россия.

3. *Использование ИКТ при изучении необщепотребительных слов в средней школе.*

Гюлахмедова Г. А., магистрант кафедры теории и методики обучения русскому языку и литературе, Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова, Махачкала, Россия.

4. *ЭОР в работе учителя-словесника.*

Кардашова З. Р., учитель русского языка и литературы, Лицей № 39 им. Б. Астемирова, Махачкала, Россия.

5. *Использование многоязычного параллельного корпуса А. П. Чехова при подготовке переводчиков.*

Кедрова Г. Е., к. ф. н., доцент кафедры русского языка, Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Москва, Россия;
Потемкин С. Б., к. т. н., лаборатория обеспеченного компьютером обучения, Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Москва, Россия.

6. *Использование ИКТ при изучении синтаксиса в школе.*

Омарова С. М., к. п. н., доцент кафедры теории и методики обучения русскому языку и литературе, Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова, Махачкала, Россия.

7. *Мультимедийный продукт как средство развития фонетико-фонологических компетенций учащихся старших классов (на примере видеопроекта).*

Эльдарова Б. Э., учитель английского языка, АНОО «Дом знаний», Махачкала, Россия.

Секция 5 (67 ауд.)

Русский как иностранный. Вопросы теории и практики преподавания

Руководитель – **Амирханова Л. Б.**, к. п. н., доцент кафедры теории и методики обучения русскому языку и литературе

1. *Сопоставление образных эталонов в индийских и русских пословицах на занятиях РКИ.*

Адильханова З. Г., старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного, факультет международного образования, Дагестанский государственный университет, Махачкала, Россия.

2. *Из опыта обучения лексике и стилистике современного русского языка как иностранного.*

Антонякова Дарина, к. ф. н., доцент, Институт русистики, Прешовский университет, Прешов, Словакия.

3. *Речевой этикет как учебно-воспитательная работа в преподавании РКИ.*

Асельдерова Р. О., к. ф. н., доцент кафедры теории и истории русского языка.

4. *Стратегии развития навыков устного перевода у студентов, изучающих русский язык в Китае.*

Болдырева О. Н., к. и. н., старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного и общегуманитарных дисциплин, Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова, Элиста, Россия.

5. *Особенности изучения русского языка в условиях Азербайджана.*

Джафаров Рашид Анар оглы, студент, Азербайджанский университет кооперации, Баку, Республика Азербайджан; **Алхаслы Мурад Самир оглы**, студент, Бакинский славянский университет, Баку, Республика Азербайджан; **Алхаслы Эльмир Самир оглы**, студент, Бакинский славянский университет, Баку, Республика Азербайджан.

6. *Особенности обучения русскому языку детей-билингвов в Германии.*

Исмаилова Кристина, руководитель центра «Знание», Вюрцбург, Германия.

7. *Дифференцированное обучение при изучении русского языка как иностранного в разноуровневой группе.*

Калугина Т. В., к. ф. н., доцент кафедры отечественной филологии и русского языка как иностранного, Российский государственный гидрометеорологический университет, Санкт-Петербург, Россия;

Орехова Н. Н., к. ф. н., доцент кафедры отечественной филологии и русского языка как иностранного, Российский государственный гидрометеорологический университет, Санкт-Петербург, Россия.

8. *«Фестиваль культур» как средство развития навыков межкультурного взаимодействия в среде иностранных студентов.*

Кочуланова Е. В., к. ф. н., доцент кафедры русского языка, Михайловская военная артиллерийская академия МО РФ, Санкт-Петербург, Россия.

9. *Лексические устойчивые единицы в аспекте преподавания грамматики русского языка.*

Савченко А. В., к. ф. н., ассистент-профессор, факультет славянских языков и литератур, Государственный университет Чжэнчжи, Тайбэй, Тайвань;
Хмелевский М. С., к. ф. н., доцент кафедры славянской филологии, Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия.

10. *Основные принципы обучения литературе иноязычной аудитории.*

Семенцова Н. А., старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного, факультет международного образования, Дагестанский государственный университет, Махачкала, Россия.

11. *Внеаудиторная работа как средство формирования лингвострановедческих компетенций (на материале поздних рассказов В. Г. Распутина).*

Угловская Г. М., к. ф. н., старший преподаватель кафедры русского языка, Военный институт физической культуры, Санкт-Петербург, Россия.

12. *Эффективность метода проектов при обучении русскому языку как иностранному студентов-филологов.*

Урсова З. Б., к. п. н., доцент кафедры русского языка, Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева, Карачаевск, Россия.

13. *Структура обучающей модели «перевернутый класс» при обучении грамматике на начальном этапе.*

Цянь Цяю, аспирант 3 курса, Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия.

Секция 6 (71 ауд.)

Иностранные языки. Традиции и инновации в обучении иностранному языку

Руководитель – Магамдаров Р. Ш., к. ф. н., доцент, заведующий кафедрой английского языка

1. *Особенности организации преподавания английского языка в начальной школе.*

Адигюзелова С. Ж., учитель английского языка, Гимназия 7, Махачкала, Россия.

2. *Методы интенсивного обучения иностранным языкам.*

Акавова А. И., к. ф. н., доцент кафедры английского и русского языков,

Дагестанский государственный университет народного хозяйства, Махачкала, Россия.

3. *Раннее обучение иностранному языку: проблемы и перспективы.*

Акавова А. И., к. ф. н., доцент кафедры английского и русского языков, Дагестанский государственный университет народного хозяйства, Махачкала, Россия.

4. *Интегрированные подходы в методике обучения иностранному языку.*

Гарколь Н. С., к. п. н., доцент кафедры английской филологии, Алтайский государственный педагогический университет, Барнаул, Россия.

5. *Аудитивная подготовка курсантов военного вуза в рамках программы «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».*

Губанова В. П., профессор кафедры иностранных языков, Михайловская военная артиллерийская академия МО РФ, Санкт-Петербург, Россия.

6. *Формирование информационно-коммуникационной компетенции у будущих учителей иностранного языка.*

Муртазаева М. М., к. п. н., доцент кафедры гуманитарного образования и педагогических технологий, Волховский филиал, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Волхов, Ленинградская обл., Россия.

7. *Особенности немецких диалектов и их взаимосвязь с современным немецким литературным языком.*

Сагидова М. Ч., к. ф. н., доцент кафедры романо-германских и восточных языков и методики преподавания, Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова, Махачкала, Россия.

Секция 7 (81 ауд.)

Функционирование центра открытого образования по продвижению русского языка, ценностей российской культуры в Народной Республике Бангладеш: проблемы и перспективы

Руководитель – Эльдарова Н. М., к. п. н., доцент кафедры теории и методики обучения русскому языку и литературе

1. *Особенности обучающей работы по формированию фонетических навыков у бангладешских учащихся.*

Абдурахманова А. Г., к. п. н., доцент кафедры теории и методики обучения русскому языку и литературе, Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова, Махачкала, Россия.

2. Использование языка-посредника при обучении русскому языку учащихся из Бангладеш.

Алипулатова Н. С., к. ф. н., доцент кафедры романо-германских и восточных языков и методики преподавания, Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова, Махачкала, Россия.

3. Специфика обучения русскому произношению носителей бенгальского языка.

Халидова Р. Ш., д. ф. н., профессор, заведующий кафедрой теории и методики обучения русскому языку и литературе, Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова, Махачкала, Россия.

4. Дистанционное обучение русскому языку жителей Бангладеш: проблемы и перспективы.

Эльдарова Н. М., к. п. н., доцент кафедры теории и методики обучения русскому языку и литературе, Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова, Махачкала, Россия.

5. Роль русского языка в профессиональной деятельности бангладешцев.

Максидул Хамид, заведующий сектором образования и здравоохранения Консультационного центра, Дакка, Бангладеш.

6. Русский язык в становлении конкурентоспособных специалистов Бангладеш.

Анисул Рахман Малик, к. м. н., выпускник Московского медицинского института им. И. М. Сеченова, врач-хирург, Дакка, Бангладеш.

7. Русский язык – мост дружбы между Дагестаном и Бангладеш.

Мухаммад Шамим, студент Института современных языков, Даккский университет, Дакка, Бангладеш.

8. Роль Ассоциации выпускников советских и российских вузов Бангладеш в популяризации российской культуры.

Абедин Джинал, председатель Ассоциации выпускников советских и российских вузов Бангладеш, Дакка, Бангладеш.

9. Русский язык как определяющий фактор в развитии бизнеса в Бангладеш.

Шарифул Хок, независимый исследователь, Дакка, Бангладеш.

Круглый стол (140 ауд.)

Гуманитарное образование и ЕГЭ по русскому языку и литературе

Руководитель – Сулейманова Ф. Н., к. ф. н., старший научный сотрудник сектора русского языка и литературы, Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им. А. А. Тахо-Годи

1. Новое в ЕГЭ-2024 по русскому языку.

Мусаева В. А., к. п. н., доцент кафедры теории и методики обучения русскому языку и литературе, ДГПУ им. Р. Гамзатова.

2. Работа над темой «Синонимы» в контексте подготовки к ЕГЭ.

Курбанова Р. Т., учитель русского языка и литературы СОШ № 16, Махачкала, Россия.

3. О важности использования краеведческого материала при подготовке к ЕГЭ по русскому языку.

Эльдарова Н. М., к. п. н., доцент кафедры теории и методики обучения русскому языку и литературе, Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова, Махачкала, Россия.

4. Паронимы и паронимазия в вопросах подготовки к ЕГЭ.

Сулейманова Ф. Н., к. ф. н., старший научный сотрудник сектора русского языка и литературы, Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им. А. А. Тахо-Годи.

Дискуссионная площадка. Обмен мнениями. Ответы на вопросы.

Заключительная часть (ауд. 140)

Подведение итогов конференции